HOME SCHOOL

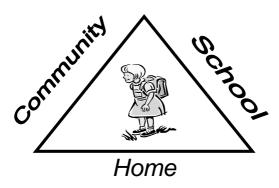
COLLABORATION

INTRODUCTION: Your child's future success in school depends on how well you and other parents work together with teachers as partners in the educational experience your child receives. Parent participation in school is very important to the future of all our children.

QUESTIONS FOR REFLECTION:

- Out of 100 children, how many finish high school?
- What is the reason that some students are successful and some are not?
- Can schools alone do the work of educating our children?

THE SCHOOL AND THE HOME AS PARTNERS



The success of a child in school requires the participation of three elements:

- 1) The home
- 2) The school
- 3) The community

If one of these factors is not present in a positive manner, the child's education will suffer.

THE HOME: The family plays an important role in the development of a child's self-esteem. Children who receive positive feedback from their parents learn to appreciate themselves. Parents and family members become a role model and a guide that help foster self-confidence in their children.

The family is very important in determining the success that the child will have in school because it is at home where the child learns how to socialize and approach learning and to develop good work ethics.

It is also the family that fosters the learning environment essential for the child's future. If the father and mother support education, the child learns to see school as something positive and very important.

THE SCHOOL: From the very first day a child steps into a classroom, he/she begins to develop emotions and form thoughts about school and education. Teachers, especially those in the elementary grades, have a strong influence on the way a child perceives himself or herself. We must keep in mind that students spend almost six consecutive hours with a teacher. That is why, it is very important that this relationship be a positive and affirmative one.



When a child returns from school unmotivated, crying or without a desire to return the next day, we as parents, should listen and try to find out what is making the child unhappy.

Visiting our child's school and meeting with teachers on a regular basis helps the child gain the positive treatment and education he or she deserves. When visiting our child's school and classroom regularly, we accomplish three things:

- 1) We communicate to the teachers our interest in our children's education.
- 2) We become aware of the environment in which our children are growing up. We learn about the school's culture and the type of experiences the children are exposed to.
- 3) With our actions we communicate to our children that their education is very critical to us. That is why it is very important for us to ask for some time off from work to visit their school!

Remember that we cannot be partners in any project if we do not make an effort to get to know our partners. Our children's education should be one of the most important activity in our lives.

Home-School Collaboration / 2005

THE COMMUNITY: Whatever happens in the community in which we live in affects the way children view their education. Children can encounter positive or negative experiences in their community, just as in the school or at home. If children are exposed to healthy activities which promote education, such as going to libraries, museums, sports clubs, and baseball leagues, it is more likely that they will find positive role models in these settings. On the contrary, if they are exposed to gangs, drugs, violence, and other negative factors, this may negatively influence their lives forever.

As parents, we can make sure that these three elements: school, family and community work together to help our children develop into mature, responsible, and well-educated adults.

TO BECOME MORE INVOLVED IN YOUR CHILD'S SCHOOL, YOU CAN:

- Get to know their teacher.
- Get to know the school principal.
- Visit your child's classes regularly... at least four times a year.
- Ask the teacher frequently about your child's academic performance with regards to reading, writing and math.
- Attend the parent conferences that the school offers twice a year.
- Look for additional ways to help your child when needed: tutorials, reading to your child, reviewing his or her homework, taking educational field trips, etc.



Our children spend a lot of time in school. The teachers have a strong influence on them

How to practice these ideas....

So that your home supports the education of your child, it is important to:

- Establish a quiet study place.
- Schedule a time for studying every day. For example, either after school or after dinner.
- Turn off the television! Have family time!
- Maintain the time for studying even if your child does not bring home any school assignments. If he or she doesn't have any homework, your child can still use that time to read, do math problems, or do another activity that will develop his or her abilities.
- Have school supplies (i.e., scissors, glue, ruler, crayons, dictionary) available for your child to complete his or her homework.
- Be a role model to your children. Make sure they see you reading frequently and model positive behavior.

REMEMBER:

The school cannot do all the work alone...our children's future is far too important to risk.

Get involved in their development.

ဟံဉ်ကို

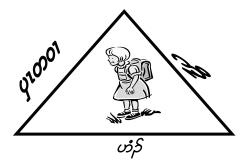
တရ်မသတိုးတြ

တာ်ကတိၤလာညါ – နဖိအတာ်မ႑န႑ၤတာ်လ႑က္ခ်ိန္နာ ဒီးသန္႔ထီာ်အသးလ႑န႑ိဳးမိုးပါအဂ႑တဖဉ်မ႑သကိုးတာ်ဒီးကိုသရဉ်တဖဉ် ဇ်ပှာမ႑သကိုးတာ်အသီးလ႑တာ်ကူဉ်ဘဉ်ကူဉ်သံ့အတာ်လ႑ခီဖြုလ႑နဖိတဖဉ်မ႑န္နာ်ဝဲအဂ်ီာန္နာ်လီ႑ မိားပါတဖဉ်အတာ်မ႑သကိုးတာ် လ႑က္ခ်ိန္နာ်အရှိဒီဉ်မႈလ႑ပဖိတဖဉ်အတာ်အဉ်မှုခါဆူညါအ ဂ်ီာန္နာ်လီ႑

တာ်သံကွာ်လာတာ်ကခ်ီဆာတာ်အင်္ဂါ 🗕

- လၢဖိသဉ်အဂၤ ၁၀၀ အကျါ, ထီဉ်တီးထီကိုဖျိထီဉ်ပုံးဂၤလဲဉ်.
- တါဂ့ါလ၊ပုၢကိုဖိတနီးမၢလိတါကဲထီဉ်ကဲထီဒီးတနီးတကဲထီဉ်ကဲထီဘဉ်နှဉ်လ၊မနှးအယိလ်ဉ်.
- ထဲဒဉ်ကိုတဖဉ်မၤတၢ်လၢကဟ့ဉ်ယဖိတဖဉ်အတၢ်ကူဉ်ဘဉ်ကူဉ်သံ့နှဉ်သံ့၏.

ကိုဒီးဟံဉ်စ်ပှာမၤသက်းတာ်တဖဉ်အသိး –



ကိုဖိတဖဉ်ကကဲထီဉ်ကဲထီလ၊တာ်မၤလိမၤဒိုးလ၊ကိုအင်္ဂိ၊ လိဉ်ဘဉ်တာ်သ၊မံၤအတာ်ဟ်ဖိုဉ်မၤသကိုးတာ်နှဉ်လီး–

- ၁) ဟံဉ်
- ၂) ကို
- ၃) ပုၤတဝၢ

တာ်ဂ်ာလာအကျါတမ်း မ့တမ့ာ်လာအဂ္ဂးတကပၤအဃိ, ကဘဉ်ဒိဖိသဉ်အတာ်ကူဉ်ဘဉ်ကူဉ်သံ့နှဉ်လီး

ဟံဉ် – ဟံဉ်ဖိဃီဖိတဖဉ်မာတာ်လာအသနာဉ်အရှ[®]ဉ်တခါလာတာ်မာဂ္ဂာထီဉ်ဖိသဉ်အတာ်နဉ်လီးသးအင်္ဂါန္ဉ်လီး. ဖိသဉ်လာအမာ နှစ်တာ်ခီဆာအဂ္ဂာလာမိစ်အပါတဖဉ်အအိဉ် မာလိန္နါတာ်လာကဘဉ်အဲဉ်လိဉ်သးအင်္ဂါန္ဉ်လီး. မိါပါဒီးဟံဉ်ဖိဃီဖိတဖဉ်ကဲထီဉ်ဝဲတာ် အ[®]အတဲာ်[®]းနှဲဉ်ကျဲလာဖိသဉ်တဖဉ်ကမာနှစ်တနာ်နှာ်လီးသးအင်္ဂါလီး. ဟံဉ်ဖိဃီဖိတဖဉ်နှဉ်မှါတာ်လာအရုံ⁸ဉ်လာတာ်ဆာတဲာ်နှာ်တာ်လာ ဖိသဉ်မၤလိတာ်ကကဲထီဉ်လိဉ်ထီဉ်လာကိုအ ဂ်ီးမှာ်လာဟံဉ်နှဉ်မှာ်ဝ တာ်လီစံဖိသဉ်တဖဉ်မၤလိန္နာ်တာ်ရှတားရှသကိုးဖိုး ဃုမၤလိတာ်ဖီးနားအိဉ်ထီဉ်တာဖုံးတာ် မာအတာ်ဟ်သးလာအဂ္ဂၤနှဉ်လီၤ.

ဟံဉ်ဖိဃီဖိန္ဉာ်မ့ာ်ပှာတဖဉ်လာအနှဲဉ်နှာ်ကျဲလာ ဖိသဉ်အတာ်မာလိမာဒီးအတဝာလာအမှာ် တာ်အဂ်ာအခီဉ်ထံး ခီဉ်ဘိလာဖိသဉ်အတာ်အိဉ်မူခါဆူညါအင်္ဂါလီး. မိါဒီးပာ်မ့ာ်ဆီဉ်ထွဲမာစားအဖိအတာ်ကူဉ်ဘဉ်ကူဉ်သံ့နှဉ်, ဖိ သဉ်ကမာလိဒီးထံဉ်ကိုလာအမှာ် တာ်တမ်ာလာအဂ္ဂၤဒီးအရုဒိဉ်မးနှဉ်လီး.

ကို – ဖဲကိုဖိခါထီဉ်အခ်ိဉ်ခါဆူတီးေးအပူး, အခ်ိဉ်ထံးကတားတဘျိန္ဉ်အဝဲစးထီဉ်နးအိဉ်ထီဉ်အတာ် တူးဘဉ်ခ်ိဉ်ဘဉ်င်းအတာဆိကမိဉ်ဘဉ်ယးကိုင်းတာကူဉ်ဘဉ်ကူဉ်သံ့နှဉ်လီး. သရဉ်တဖဉ်, လီးဆီဒဉ်တာ်သရဉ်လာအသိဉ်လီတီးဖုဉ်ကိုတဖဉ်, မုုံပူးလာအရုဒိဉ်တဖဉ်လာကိုဖိကထံဉ် လီးအသးဒ်လဲဉ်နှဉ်လီး. ပကဘဉ်သံ့ဉ်နိုဉ်ထီဉ်လာကိုဖိတဖဉ်စူးကါဝဲတာ်ဆာကတီာ်တပယူဉ် ဃီဃုနဉ်ရံဉ်င်းအသရဉ်တဖဉ်နှဉ်လီး. လာတာနေ့ဉ်အယိ, အရုဒိဉ်လာတာရုလိဉ်မှာ်လိဉ်တဖဉ်အံး ကမ္နာ်လာအဂ္ဂးတကပၤင်းအဂျာအကျားနှဉ်လီး.



We live our formative years with our family.



ဖဲဖိသဉ်တဖဉ်ဟဲက္၊လ၊ကိုဖျါလ၊အသးတပဉ်, ဟီဉ် မ့တမှ၊ တအဲဉ်ဇီး က္၊ကဒါက္၊လ၊ခံတသီဘဉ်နှဉ်, ဇ်ပမှါမိါပါတဖဉ်အသီး, ပကြားဇိက နဉ်အဝဲသ့ဉ်ဇီးယုသ့ဉ်ညါတါမနု၊မ၊တမှာ်အသးလဲဉ်နှဉ်လီ၊.

တာ်လဲးပားလိ5ကွဲဆူပဖိအကိုဒီးထံဉ်လိ5သးဒီးကိုသရဉ်ခံအံးခဲအံးမာ စားပုးလာဖိသဉ်တဖဉ်ကမာနေ့်ကာ်ကွစ်ထွဲ, တာ်ရှလိ5မှ5်လိ5လာအဂ္ဂၤဒီး တာ်ကူဉ်ဘဉ်ကူဉ်သဲ့လာအကြားမာနေ့စ်တဖဉ်နေ့ဉ်လီး. စဲပလဲးပားပဖိအ ကိုဒီးတီးဒားခံအံးခံအံးနှဉ်, ပမာလာပုံးတာ်သာမံးနှဉ်လီး.

- ၁) ပတ်ဘဉ်ကိုသရဉ်တဖဉ်လ၊ ပတ်သးစဲလ၊ပဖိတဖဉ်အတါကူဉ်ဘဉ်ကူဉ်သံ့အင်္ဂါနူဉ်လီၤ.
- ၂) ပသ္နာ်ညါအါထီဉ်ခိဉ်ဃၢၤလၢပဖိတဖဉ်ဖိဉ်ထီဉ်ဝဲန္နာ်လီၤ. ပမၤလိန္နာ်ဘဉ်ဃးကိုအတာ်ဆဲးတာ်လၤဇီးတာ်လဲၤခ်ီဖြိလၢဖိသဉ် တဖဉ်ဘဉ်လဲၤခ်ီဖြိုဝဲန္နာ်လီၤ.
- ၃) ခ်ီဖျိပတ်ဟူးတဂြဲးတဖဉ်အဃိမျါန်သိုးပဇုးနဲဉ်ပဖိတဖဉ်လာအဝဲသံ့ဉ်အတာ်ကူဉ်ဘဉ်ကူဉ်သံ့နှဉ်မှာ် တာ်လာပဘဉ်ယိဉ်ဘဉ် ဘိုအီးနှဉ်လီး. လာတာ်နှဉ်အယိ, အရုနိဉ်လာပင်္ဂါလာပကဃ့ခွဲးလာပတာ်မာလီာ်လာကလဲးဟားအိဉ်သက်းအဝဲသံ့ဉ်အကို အင်္ဂါနှဉ်လီး.

သံ့ဉ်နိုဉ်ထိဉ်လ၊ပမ့ာ်တထဲးဂ်ာထဲးဘါလ၊ ပကယုသံ့ဉ်ညါပၦၤမၤသကိးတာ်ဖိအဂၤတဖဉ်အဂ္ဂာဘဉ်ဒီးပကဲထိဉ်ၦၤမၤသကိးတာ်ဖိတ သံ့ဘဉ်နှဉ်လီၤ. ပဖိတဖဉ်အတာ်ကူဉ်ဘဉ်ကူဉ်သံ့ကြုးမဲ့ာ်တာ်ဟူးတာ်ဂဲၤအရှုဒိုဉ်တခါလ၊ပတာ်အိဉ်မှုအပူၤနှဉ်လီၤ.

Home-School Collaboration / 2005

γιတοι – တါမ့္ခါကဲထီဉ်သးလ၊ပွာတဝ၊လ၊ပအိဉ်ဆီးလ၊အပူးတမံးလါလါန္ဉ်မ့္ခါတာလ၊အဒိဘဉ်ကျဲလ၊ပဖိတဖဉ်ထံဉ်ဝဲတာ်ကူဉ် ဘဉ်ကူဉ်သံ့အဖီခိဉ်န္ဉ်လီး ဖိသဉ်တဖဉ်ကဘဉ်လဲးခီဖြိတာလဲးခီဖြိလ၊အဂ္ဒ္လုံးတဂ္လ္လလ၊ အပွာတဝ၊အပူး, ဒ်အအိဉ်လ၊ကို မဲ့တ မှာ လ၊ဟံဉ်အသီးန္နာ်လီး ကိုဖိတဖဉ်မ့္ခါလဲးခီဖြိုဘဉ်တာ်ဟူးတာဂ်ွာအ ဂ္ဒ္လာလ၊အမာဂ္သာထီဉ်အဝဲသံ့ဉ်အတာကျဉ်ဘဉ်ကူဉ်သံ့, ဒ်အ မှာ်တာလဲးဆူတာဖြားလံာေႏ့ တာကွာကြီလီတဖဉ်, တာဂ်ွာလိတိတုချား(ဘ်)ဒီးဘူး(စ်)ဘီကရာတဖဉ်ဒီးဖျာလ၊အဝဲသံ့ဉ်ကယုထံဉ်န့်၊ ဝဲတာဒိဂ္ဒုတာဘာဝာလက်တော်လီတဖဉ်အားန္နာ်လီး လ၊အဂၤတမ်း, အဝဲသံ့ဉ်မ့္ခါထံဉ်ဘဉ်ဝဲပွာအာပွာသီ, ပူးလံးလူးကျူဆာအကရာ၊ ဖိတဖဉ်, ကသံဉ်မူးဘိုး, တာမာအာမသိမာတရီတပါဒီးတာဂ်ွာ်အဂၤလ၊အတဂ္ဒ္လာတစ်အယိ, တာ်အားကဒိဘဉ်အဝဲသံ့ဉ်အတာါအိဉ်မှုတစီးဒဉ်အသးသမူန္နာ်လီး

နိမ်ါပါတဖဉ်အသီး, ပကဘဉ်မၤလီးတံာ်လာတာသာမံးန်အမှာ် – ကို့, ဟံဉ်ဖိဃီဖိနီးပှာတဝာတဖဉ် မာသကိုးတာ်လာကမာစားပဖိပ လံးတဖဉ်လာကနိဉ်တာ်ခိဉ်ပွဲးထီဉ်, သံ့ဟံးမှုနါနီးသီးပှာလာအလာပွဲးနီးတာ်ကူဉ်ဘဉ်ကူဉ်သံ့တဖဉ်နှဉ်လီး

လၢနကဟ်ဖိုဉ်မၤသကိုးတၢ်အါထီဉ်လၢနဖိအတာ်မၤလိမၤဒိုးအပူၤအင်္ဂါ, နကဘဉ် –

- မၤသ့ဉ်ညါနသးဒီးအဝဲသ့ဉ်အသရဉ်
- မၤသ္5ညါနသးဒီးကိုခ်ိဉ်
- လဲးပားဆူနဖိအတီးေးးပူးထီဘိ အစုးကတာါတနံဉ်လွှံာ်ဘိုန္ဉ်လီး
- သံကျွန်ဖိအကိုသရဉ်ခဲ့အံးခဲ့အံးဘဉ်ယးနဖိအတာ် မးလိမၤဒိႏဘဉ်ယး တာဖးလဲာ်ဖးလာ, တာ်ကွဲး လဲာ် ကွဲးလာ, ဒီးတာ်ဂ်ာတာ်စွဲးတဖဉ်နှဉ်လီး.
- ထီဉ်မိၢ်ပါတၢ်အိဉ်ဖိုဉ်လၢကိုဒူးအိဉ်ထီဉ်အီးတနံဉ် ခံဘျီနုဉ်တက္နာ်
- စဲနဖိတဖဉ်လိဉ်ဘဉ်ဝဲအခါဃုအါထီဉ်ကျဲလၢနကမၢစၢၤနဖိ
 တဖဉ်ဇ်အမ့် တာ်သိဉ်လိအါထီဉ်လံာ်, တာ်ဖးပွားနဖိလံာ်,
 ကွာ်ကဒါကူးအဝဲသ့ဉ်အဟံဉ်တာ်မာ, လဲးဟားကွာ်ကီမာလိတာ်ဇီး
 တာ်အလိါတဖဉ်နှဉ်လီး.



ပဖိတဖဉ်စူးကါတါဆးကတိၢိလးကိုအါ မးနုဉ်လီး. ကိုသရဉ်တဖဉ်အိဉ်ဇီးအစိ ကမီးလၢဖိသဉ်တဖဉ်အဖီခိဉ်ဇိဉ်မးလီး.

ပကဘဉ်မၤထွဲတၢ်ဟ့ဉ်ကူဉ်တဖဉ်ဒ်အမ္မာ်.....

ဒ်သီးနဟံဉ်နဃီကမၢစာၤနဖိအတာ်ကူဉ်ဘဉ်ကူဉ်သံ့အင်္ဂါ, အရှဒိဉ်လ၊ –

- ဖူးအိုဉ်ထီဉ်တာ်မၤလိလံဉ်အလိၢ်လၢအဘု့ဉ်ဘှီဉ်
- ဟ်လီးနှါ်အီးတါဆာကတိါလာတါမာလိအင်္ဂါကိုးနားနဲးနှာ့်တက္နာ် အဒိ ဖဲကိုစံဉ်လီးဝံးအလီါခံ မှတမ့ါ အီဉ်ဟါတါအီဉ်ဝံးအလီါခံနှာ့်တက္နာ်
- ပံးတံာ်ကွဲၤဟူဖျါတက္နာ်. ဒူးအိုဉ်ထီဉ်ဟံဉ်ဖိဃီဖိတာ်အိုဉ်သကိုးအဆၤကတီာ်တက္နာ်.
- နဖိမ့်ကဟဲကာ့ စိတ်တံဉ်တာ်မလေးကဘဉ်မလေးဝဲးဝဲနီတမီးဘဉ်ဆဉ် ဟ်နှစ်တာ်ဆာကတိာ်လာဖိသဉ်ကမၤ လိတာ်အင်္ဂါနှဉ်တကာ့ နဖိအတံဉ် တာမာမေ့စ်တအိဉ်နီတမီး ဧဉ်လဲဉ်, သူဝဲတာ်ဆာကတိာ်အားလာကမားလံဉ်, နွေးတာ်နွား ဒီးတာ်ဟူးတာ်ဂ်ာအင်္ဂလော်ခဲ့လာကမာဂ္ဂာထိဉ်အက်စ်အစီသုနှဉ်လီး



- ကတ်ာ်ကတီးဟ်စားကိုအတာ်ပီးတာ်လီ (အဒိ ထးရုံး, တာ်စဲ, ပနိ, တာ်ခဲ့ခဲ့ဘို, လာံခီယူး) တဖခ်လာနဖိကမာဝံံး အဟံခ်ုတာ်မာတဖဉ်နှုံခဲ့တက္နာ်.
- ကဲန္ဂါတါဒိဂ္၊တဲာ်ဘဉ်လ၊နဖိအဂ်ိါန္ဉ်တက္၊ မၤလီးတံ၊လ၊အဝဲသ္ဉ်ထံဉ်နဖးလံာ်ထီဘိထီဘိဒီးနကကဲထီဉ်တၢ်ဒိဂ္၊ တာ်ဘဉ်လ၊အဂ္ဂၤနှဉ်တက္ပါ

သ့ဉ်နီဉ်ထီဉ် –

ကိုမးတၢ်မးခဲလၢၵ်လၢၾကစၢိနဉ်ဝဲတသဲ့ဘဉ်… ပဖိတဖဉ်အတၢ်အိဉ်မူဆူညါနှဉ် အရှင်္ဒဝဲဇိဉ်မးလၢပကထၢနှဉ်လီးအီးဆူတၢ်ဘဉ်ယိဉ်အဂ်ီးလီး

ပဉ်ဃုၵ်လ၊အဝဲသ့ဉ်အတၢ်ဇိဉ်ထီဉ်လဲ၊ထီဉ်အပူ၊တက္ဂါ.

HOMEWORK SURVIVAL KIT

One of the keys to getting homework done is having supplies in one place. A Homework Survival Kit will prevent your child from continually being distracted by the need to go searching for supplies, and will free you from last minute trips to the store for paper, tape, etc. Your child may place all his/her materials in a cardboard or plastic box with his/her name. Let him/her place the box where he/she will quietly complete his/her work every day. Make a habit of observing a DAILY STUDY HOUR, even when the teacher does not assign homework!

NECESSARY SCHOOL MATERIALS

GRADES 1°to 3°

Crayons*
Pencils*
Writing paper*
Markers
Pencil Sharpener
Erasers
Glue or Paste

Tape Construction Paper Hole Punch Stapler

Scissors (appropriate for child's age)*
Children's Dictionary *

Paper clips

Assignment Book (third graders)

rewards for good school work.

*These are the most important materials your child will need. Try to get them as soon as possible. Add other supplies as your are able. These may be given as birthday gifts by relatives or friends, or as

GRADES 4° to 6°.

Pencils*
Pens*
Writing paper*
Colored pencils
Markers
Pencil Sharpener
Erasers

Glue or Paste

Tape
Construction Paper
Hole Punch
Intermediate Dictionary
Paper clips
Correction Fluid
Index Cards
Assignment Book

Handout Lesson # 1: "Home-School Collaboration" / 2004

READING HOMEWORK TIPS FOR PARENTS



- Have your child read aloud to you every night.
- > Choose a quiet place, free from distractions, for your child to do his nightly reading assignments.
- As your child reads, point out spelling and sound patterns such as cat, pat, hat.
- When your child reads aloud to you and makes a mistake, point out the words she has missed and help her to read the word correctly.
- After your child has stopped to correct a word he has to read, have him go back and reread the entire sentence from the beginning to make sure he understands what the sentence is saying.
- Ask your child to tell you in her own words what happened in a story.
- To check your child's understanding of what he is reading, occasionally pause and ask your child questions about the characters and events in the story.
- Ask your child why she thinks a character acted in a certain way and ask your child to support her answer with information from the story.
- > Before getting to the end of a story, ask your child what he thinks will happen next and why.

(Source: Homework Tips for Parents "No Child Left Behind)

| SCHOOL | CITY |
|----------------------------------|--------|
| VISIT TO MEET MY CHILD'S TEACHER | |
| Name of my Child's Teacher: | |
| My Child's Full Name: | |
| My Name is: | |
| PARENT INSTITUTE FACILITATOR: | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| SCHOOL | _ CITY |
| VISIT TO MEET MY CHILD'S TEACHER | |
| Name of my Child's Teacher: | |
| My Child's Full Name: | |
| My Name is: | |
| PARENT INSTITUTE FACILITATOR: | |

တြိုမျာဝင်ကြို့ အဟုံ ဉိတ်မြင်္ကေလီ အလို တဖဉ်

တာ်အဂ်ုမိဂ်ပုဂ်လာကမာဝံးဟံ ဉိတာ်မားအကျိုတခါနဲ့ ဉိမ့္ဂါဝဲ တာ်အို ဉိဒီးတာ်ပီးတာ်လီလာ တာ်လီဂ်တ တီးယီအပူးနဲ့ ညီလီး တာ်မာဝံးဟံ ဉိတာ်မာတာ်ပီးတာ်လီတဖဉ်က စီသစ္စာနိုင္ငံလာ အဘဉ်မာတံ ဉိတာ်အသး လာတာ်လိ ဉိဘဉ်လာဘဉ်စီးယုတာ်ပီးတာ်လီလာကမားဟံ ဉိတာ်မားစီးကမားပူးဖျဲးထိ ဉိန်းလာ၊ နက်ဘဉ်လဲး ယုံဆူတာ်ဆါတာပီးတာ်လီကျားလာကပူးစားခို့ တာ်ကျားစဲ စီးအဂၤတဖဉ်နဲ့ ဉိလီး နေဖိကပဉ်လီးအဝဲအတာ် ပီးတာ်လီတဖဉ်လ၊ စားခိတီဉ်အစားပူး မဲ့တမ့်၊ ဖျားစတားစားအပူးကွဲးလီးစုံကီးအမီးအသဉ်တဖဉ်နဲ့ ဉိလီး မာအဝဲ ပဉ်လီးအတာ်စာဖဲ တာ်လီးလာအဝဲကဆဲ့ ဉိနီးကစု ဒု စီးမာဝံးအဟံ ဉိတာ်မာ တဖဉ်ကီးနံးစဲးနှဉ်တ ကုံး ဖဲသရဉ်တဟု ဉိလီးဟံ ဉိတာ်မာအခါစဉ်လဲ ၁, မာအို ဉိထီ ဉိတာ်လုံတာ်လာလ၊ ကက္ခာ်တွဲ ကိုးနှံံးစဲး တာ်မာလို အနှဉ်ရံ ဉိတဖဉ်နှဉ်တက္စုံး

<u>ကိုအတါကီတါလီလ၊တါလိဉ်ဘဉ်အီးတဖဉ်</u> <u>၁ တီး တုၤလ၊ ၃ တီး</u>

*တာသည္ ခိုတဖဉ်အံးမေ့ စြာအရ ဒီခိုကတာဂ်လာနဖို အင်္ဂါလီး ဂုဂ်ကျဲးစာမာန္ဂ်ာအီးတသဲ့ ဖဲ့ အသဲ့ အချကတာဂ်န္ခြဲတက္ ဂ်. နမာ မုဂ်န္ဂ်ာတခ်ီ ပင်ဖို့ ခိုအေါထီခိုတာပြီးတာလီ အင်္ဂာတမိုတက္ ဂ်. တာ သဲ့ ခိုတဖခ်အံးဘခ်တာ ဟဲ့ ခိုလီးအီးလာဘူးတံဂ်တဖခ် မဲ့ တမ္ဂါ တံးသက်ိဳးတဖဉ်, မဲ့ တမ္ဂါ ခ်ီဖျိမာကို တာ စြာဂုံးအယ်ိတာ ဟဲ့ ခ် လီးအီးဒီ ခ်ိခိုဖာတဖခ်အသိုးသဲ့ စုဂ်ကီးလီး.

၄ တီးတုးလၢ ၆ တီး

တာ်ကျးစဲ ကို စေးခိတိုန်တဖန် တာ်မားဖြိုစေးခိပူး လိုင်္ဂခီ ယူးလားပူးနိုင်္ဂနိုင်္ဂဆီန်တဖန် အင်္ဂိ နိုင်္ဂတိန်းခိတဖန် တာ်ထံဝါလာအတြူရသံတာ စေးခိတိန်အက္ ဖိလာကကွဲ းနိုင်္ဂတာ်အင်္ဂိ တာ်ဟဲ့ န်လီးဟံန်တာ်မားအလံဂ်

တြဲဖြူလို့ ဝိလျဟုံ ခိုတြဲဟု ခိုကူ ခိုတဖခိုလျမိုးပါတဖခိုအင်္ဂြ



- 🕨 ကိုးနားခဲ့းမာနဖိဖူးပွားနားလံဉ်လာအကလုန်သီဉ်ဖူးစိုဉ်နှဉ်တက္နန့်
- ယုတၢ်လီးလ၊အဘူ ဉ်အဘှီ ဉ်, လ၊အပူ ၊ ဖျဲးဒီးတ႞မ၊တံ၁်တာ၁တဖဉ်, လ၊နဖိကဖးလံ၁်လ၊တ႞ဟ္ ဉ် လီ၊အီးကိုးနုံးဘက္နှံ.
- စဲနဖိဖးလံ၁ိန္ဉ်, ဇူးနဲ့ ဉ်အီးလံ၁်ကစိုးတဖဉ်စီးတာ်ကလုံအသီဉ်စ်အမ့် Cat, pat, hat တဖြာတက္န်.
- > ဖွဲ့ နဖို့ ဖူးပူးနားလံဝိလ၊အကလုုံသီဉိဖူးဒီ ဉိုဒီးမားကမဉ်တာနဲ့ ခို ခို ညီးဆူလံဝိမ်ဝိဖျာခိုလ၊ အမာ ကမဉ်ဝိုဒီး မာစားအီးလ၊ကဖူးလံဝိမ်ဝိဖျာခိုလ၊အဘဉ်တက္နှုံ့
- > ဖဲနဖိအို ဉ်ကတိၢိလ၊ကဖးဝဲလံဉ်မဉ်ဖျာဉ်လ၊ကဘဉ်ဖးဝဲအဂ်ိါန္ဉ်, မ၊အက္၊ကဒါက္၊ဒီး ဖးကဒါ က္၊လံဉ်ကျိုၤဒီတကျိုးလ၊အခ်ီဉ်ထံးဒီးမ၊လီ၊တံၢ်လ၊အဝဲကနာ်ပၢာဝဲလံဉ်ကျိုးတကျိုးတဲမနု၊လဲဉ် နှဉ်တက္။်.
- မာနဖိလာတဲပွးနာလာ အကစာ်အကျို်င်္ခြစ်လာတာ်မနာကဲထို််ခဲ့အသီးလာ တာ်တဲအပူးလဲခိုန္နာ် တက္ခုံး
- > လၢနကသမံသမိးကျွန်ဖိအတာ်နာ်ပၢာ်လ၊တာ်လ၊အဖးဝဲအဖီခို ဉ်အင်္ဂါ, တဘျီတဘျီအို ဉ်ကတီးဒီး သံကျွန်ဖိတာ်သံကျွာ်တဖဉ်ဘဉ်ယးပှၤလ၊အပဉ်လ၊ပူပူးတဖဉ်ဒီးတာ်ဂ္ဂါလ၊ပူပူးတဖဉ်အဂ္ဂါန္ဉ်တ ကျာ်
- သံကွန်ဖိဘဉ်မနုံးအယိအဝဲသည်ဆိကမိဉ်ဝဲလ၊ပူးလ၊အအို ဉ်လ၊ပူပူးတဖဉ်ဘဉ်မနုံးဘဉ်မးတါလ၊ကျဲ့နေ့ဉ်လဲဉ်ဇီးမ၊နဖိဆိုဉ်ထွဲ ကဇါကူးအတါစီးဆၢဇီးတါဂဲ့စာကြိုးလ၊အအိုဉ်လ၊တာတဲပူ ပူးနှဉ်တက္စန်.
- > တချုးလၤအတုၤလၤတၢ်တဲပူကတၤ႞န္ဉ်, သံကွၢ်နဖိမ့္ခ်အဝဲသ့ဉ်ဆိကမိဉ်လၤတာမန္းကကဲထိဉ်အ သးလၢခံဖိႏဘဉ်မန္းအယိလဲဉ်န္ဉ်တက္နာ်.

(တဂဂ္ဂါီနီ)ထီး- Homework Tips for Parents " No Child Left Behind)

| ලී | ် စု | |
|--|-------|--|
| လဲၤဟးအိုဉ်သကိုးထံဉ်လိၵ်သးဇီးယဖိအသရဉ် | | |
| ယဖိအသရဉ်အမံၢ – | | |
| ယဖိအမံၤအလၢအၦဲး– | | |
| ကရုံးရုံးမှ | | |
| မိၢိပါအတါကရၢကရိပှၤရဲဉ်ကျဲၤဘဉ်လိၵ်ဖိးဒ့တာ် – _ | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| ကို | _ ၀ွ် | |
| လဲၤဟးအိဉ်သကိးထံဉ်လိၵ်သးဇီးယဖိအသရဉ် | | |
| ယဖိအသရဉ်အမံး– | | |
| ယမိအမံၤအလၢအၦဲး– | | |
| ကရုံးရုံမှ | | |
| မိါပါအတါကရၢကရိပုၤရဲဉ်ကျဲုးဘဉ်လိၵ်ဖိႏဒ့တါ– _ | | |